

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые учащиеся, родители, партнеры и общественность города!

Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего образовательного учреждения. Выражаем благодарность всем, кто оказывает школе №17 поддержку и помощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Представляем Вашему вниманию публичный информационно-аналитический доклад директора МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ» о результатах деятельности школы в 2019/2020 учебном году.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17 ЗМР РТ»
Руководитель	Маршалова Ирина Николаевна
Адрес организации	422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Дальняя д.1а. Телефон:(8843)714-35-61
Адрес электронной почты и официальный сайт	Sch193@mail.ru https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17
Учредитель	Исполнительный комитет ЗМР РТ
Дата создания	1908 г.- 1918 г.
Лицензия, срок действия	регистрационный номер 8862 от 17.10.2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3951 от 11.11.2016 г., серия 16A01 № 0001063, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 22 ноября 2023 года
Устав школы	утвержден Постановлением РИКа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 984 от 26 апреля 2019 года
Имущество	закреплено на правах оперативного управления на основании документов: - договор №08-006-0035 от 12.03.2008 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»; - свидетельство о государственной регистрации права,

	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 июля 2017 года, общая площадь 4024,4 кв.м, инв.№ 1-5-381-1001.
Реорганизация МБДОУ «Детский сада №45 «Пчелка» ЗМР РТ» путем присоединения к МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ»	С 04.12.2017 г. по 05.04.2019 Постановление РИКа ЗМР РТ от 04.12.2017 г. №3054. Уведомление о снятии с учета Российской организации в налоговом органе от 05.04.2020 г. № 506057819

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за N 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. N 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. N413;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Уставом школы;

- основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики;

- расписание уроков и занятий.

С 01.09.2019 года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 17 ЗМР РТ» вводится в действие следующая структура учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2019 года.

Дошкольное отделение (далее ДО) - 37 недель (1 и 2 полугодия).

Школа:

- в 1-х классе – 33 недели,
- во 2-8 классах – 35 недель,
- в 9 классах – 34 недели.

Окончание учебного года

- в дошкольном отделении -31 мая 2019 года;
- с 1- 8 кл. – 23 мая 2019 года (в связи с ведением дистанционного обучения и санэпидемиологических мероприятий по профилактике коронавируса);
- в 9 классах окончание учебного года –30 мая 2019 г на основании приказа МО и Н РТ.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Дошкольное отделение - время работы возрастных групп 12 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов).

Сменность: все классы (с 1 по 9 класс) обучаются в 1 смену.

Продолжительность рабочей недели.

Дошкольное отделение:

- 5-ти дневная рабочая неделя у дошкольников;
- общее количество занятий в неделю в группах:
 - от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин);
 - от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин);
 - от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин);
 - от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 20, 25 мин);
 - от 6 лет до 7 лет - 14 занятий (продолжительность – 30 мин).

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Школа:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе,
- 6-ти дневная рабочая неделя в 2 - 9 классах.

Начало учебных занятий - 8 ч. 00мин.

Продолжительность урока:

- 1 класс– 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; 2 полугодие - по 45 минут;
 - 2-4 классы - 45 минут;
 - 5-9 классы – 45 минут.
- Перерыв между уроками: 20 мин.- 15 мин.

Структура учебного процесса

Наименование	Дошкольное отделение	Основная школа
1.Продолжительность учебного года		
Начало учебного года	01.09.2019	01.09.2019
Окончание учебного года	31.05.2020 г.	1 кл.-8 кл- 23.05. 2020 г, 9 кл - по приказу МО и Н РФ с 30.05.2020 г.
Продолжительность рабочей недели	-5-ти дневная рабочая неделя у дошкольников	- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе, - 6-ти дневная рабочая неделя в 2 - 9 классах
Продолжительность занятий и урока	от 2 лет до 3 лет – 8-10 мин; от 3 лет до 4 лет – 15 мин; от 4 лет до 5 лет – 20 мин; от 5 лет до 6 лет - 20, 25 мин; от 6 лет до 7 лет – 30 мин	1 класс– 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; 2 полугодие - по 45 минут; 2-4 классы - 45 минут; 5-9 классы – 45 минут

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) (см. таблица 2).

Таблица 2

Распределение обучающихся по уровням обучения

Уровни	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	сменность	
			1 смена	2 смена
1-4	4	103	103	нет
5-9	5	85	85	нет
Итого 1-9	9	188	192	нет

На начало учебного в школе было скомплектовано 2 разновозрастные группы дошкольного отделения по 25 человек, 9 классов - комплектов с общей численностью 188 человек. Средняя накопляемость классов – 20,8 человек.

В течение учебного года численности обучающихся и воспитанников увеличилась и на конец учебного года составила -192 человека и дошкольное отделение – 54 ребенка. Средняя накопляемость классов – 21,3 человек, что 1,7 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся и воспитанников на протяжении последних лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ контингента обучающихся

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	72	76	79	96	105
5-9	69	72	74	79	87
1-9	141	148	153	175	192
Дошкольное отделение	35	45	50	50	54

Увеличивается количество граждан, приезжающих и приобретающих частные дома по ипотеки, а также снимающих недорогое жилье в микрорайоне Зеленый Дол. Новых домов в микрорайоне школы в течение года не построено ни одного. Но проблема увеличения контингента остается актуальной. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по сохранению контингента в соответствии с муниципальным заданием.

Главным целью МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ» является создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем.

Для достижения данной цели предполагается решение ряда задач по направлениям:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки;
2. Обеспечение вариативности образования;
3. Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования в школе;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы;
6. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.

Для решения выше обозначенных задач в течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ» проводилась работа по улучшению кадровых, материально-технических и других условий обеспечения образовательного процесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и

коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей).

Структура управления школой представлена на рисунке 1.

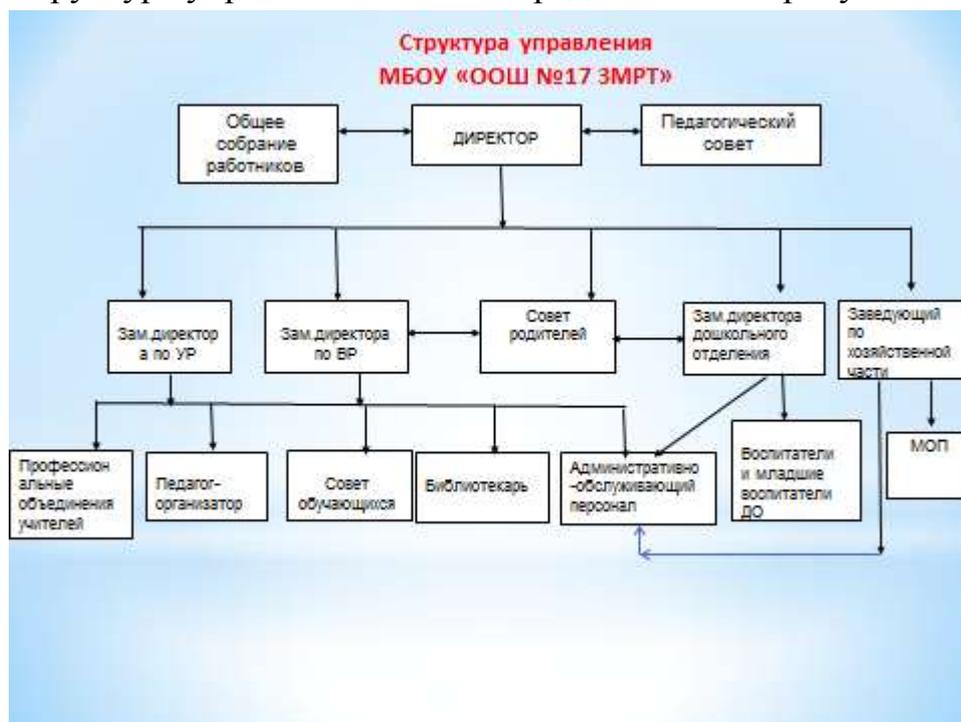


Рис. 1. Структура управления МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ»

В школе работает: 17 учителей (из них совместители- 2 учителя), 2 воспитателя ГПД, библиотекарь, лаборант, специалист ЭВТ. В дошкольном отделении: 3 воспитателя; 1 музыкальный руководитель; педагог-психолог; инструктор по физвоспитанию ДО; воспитатель по обучению татарскому языку. Технического персонала по школе - 12 сотрудников.

Сравнительный анализ показывает, что количество педагогов увеличилось, в связи с присоединением детского сада «Пчелка» и за счет приема на должность воспитателей ГПД. Ежегодно педагоги подтверждают свою категорию, наблюдается увеличение количества учителей и воспитателей с 1 категорией.

Таблица 4

Сравнительный анализ количественного состава и категорий педагогов

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учителей	14	16	17
Количество педагогов ДО	5	5	5
Количество совместителей	1	1	4

Педагоги с высшей категорией	2/ 10 %	2/9,09%	2/7,6%
Педагоги с первой категорией	7/ 35%	6/ 28,5%	8/ 30,7%

В течение учебного года курсовую подготовку прошли 10 педагогов.

Таблица 5

Информация о курсах повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов
1.	Хакимова З.Р.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики
2.	Кириллова О.В.	«Управление качеством учебного процесса в образовательной организации в условиях реализации системно-деятельностного подхода»
3.	Маршалова И.Н	Менеджмент в образовательной организации в контексте современной государственной образовательной политики (менторство в региональной системе образования)
4.	Казаркин И.Н.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»
5.	Пименова В.В.	Внедрение современных образовательных технологий на уроках музыки в рамках ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6.	Зюбина Г.Г.	Современная цифровая образовательная среда в начальной школе (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7.	Зубарькова Н.С.	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Менеджмент. Управление персоналом
8.	Виноградова В.В.(ДО)	Менеджмент. Управление персоналом
9.	Альмяшкина Н.М. (ДО)	«Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей»
10.	Селянкина Н.А.(ДО)	Современные подходы в организации инклюзивного образования в условиях реализации требований ФГОС»

2019-2020 учебный год для всех участников образовательных отношений стал особенным, в связи с тем, что в четвертой четверти обучение было организовано в дистанционной форме в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). Нам пришлось адаптировать образовательный процесс под новые условия, не нарушая своих

образовательных планов на 2019-2020 учебный год, максимально сохранить привычный режим обучения для наших учеников и создать комфортные условия для педагогов, организовать учебный процесс во время пандемии так, чтобы достойно завершить учебный год.

100% педагогов освоили и оценили возможности дистанционного и электронного обучения, прошли обучение по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», «Безопасность в сети интернет», «Современная цифровая образовательная среда в начальной школе», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

Опыт наших педагогов был востребован педагогическим сообществом и представлен в рамках методических семинаров республиканского уровня. Участниками семинаров являлись следующие педагоги: Маршалова И.Н, Зубарькова Н.С., Загирова Р.Р., Бусурина В.Е., Зюбина Г.Г. и др.

Таблица 6

Участие педагогов в работе семинаров различного уровня

№	Название семинара	Участник
1.	«Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии в работе с текстом, виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. Подготовка к ВПР»	Аюшева Д.Х.
2.	«Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществоведению»	Бусурина В.Е.
3.	«Методические рекомендации для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	Загирова Р.Р.
4.	«Современный этап развития ГИА в контексте реализации концепции развития математического образования в России»	Зубарькова Н.С.
5.	«Актуальные вопросы российского гуманитарного образования»	Маршалова И.Н.
6.	«Цифровые технологии в образовании. Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно-мультимедийной среды в начальной школе в свете требований ФГОС. Подготовка к ВПР»	Зюбина Г.Г.

В ноябре 2019 г. на базе школы состоялся межрегиональный семинар по теме «Современные образовательные технологии на уроках

гуманитарного цикла», учителя и воспитателя были даны открытые уроки, проведены мастер-классы, внеурочные мероприятия.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы приняли активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- Загирова Регина Рустемовна – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»;

- Саидова Нурия Харисовна, 3 место в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Материально-технические и информационные условия.

В школе созданы современные материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего.

Здание школы типовое, трехэтажное, построенное в 1982 году, общей площадью 4388,1 кв.м. Для организации учебного процесса функционирует 19 кабинетов, 2 детских игровых комнаты и спален для воспитанников дошкольного отделения, компьютерный класс, библиотека, спортивный и актовый залы, тренажерный зал. Работает столовая на 80 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, объект гражданской обороны, лыжехранилище на 150 пар лыж, имеется детская игровая площадка.

Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, оформлены эстетично, содержательно.

Продолжается оснащение кабинетов, но, тем не менее, проблема с обновлением учебных кабинетов мебелью и техникой остается актуальной.

В школе действуют музей Боевой Славы им. Н.А Катина и этнографический музей, ежегодно проводятся Уроки Мужества и Уроки родного языка.

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы. Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ» (https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17);

- внутренняя сеть для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала;

- электронный журнал и дневник учащегося.

Организовано полноценное двухразовое питание (Комплекс – завтрак, обед) для всех детей (включая льготников, платников и детей с ограниченными возможностями здоровья) с 8.20ч до 15.00.ч. В буфете продается только выпечка и кондитерские изделия собственного производства, соки, вода и другие дополнительные блюда. Питание осуществляется во время перемен по графику. Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для обеспечения здоровым питанием детей школы составлено цикличное 12-ти дневное меню, в дошкольном отделении цикличное 10-ти дневное меню, с учётом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона.

На основании постановления Кабинета Министров РТ от 14.07. 2020г. №588 «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование» с 1 сентября 2020 для 1-4 классов организовано бесплатное питание на сумму 51 руб. 85 коп. Сохранено льготное питание для учащихся из многодетных семей, имеющих в своем составе 4 и более детей, питание на сумму 58 руб. 95 коп. В целях социальной защиты детей и сбалансированного горячего питания для всех учащихся выделяется дотация в размере 7 руб.70 коп.

Особое внимание уделяется санитарно–гигиеническому состоянию школы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции с апреля 2020 г. введены следующие мероприятия: обязательное ношение масок всеми сотрудниками образовательного учреждения; ежедневное измерение бесконтактным термометром температуры у обучающихся, педагогов и родителей; проветривание помещений после каждого урока; обработка поверхностей дезинфицирующими средствами; генеральная уборка помещений; нахождение антисептических средства в столовой, учебных и медицинских кабинетах, туалетных комнатах, при входе в образовательное учреждение и т.д.

Таким образом, в школе созданы все условия, способствующие достижению положительных результатов при решении поставленных задач.

Результаты деятельности по достижению нового качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО.

В дошкольном отделении – 54 воспитанника. Анализ условий реализации образовательной программы дошкольного отделения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы можно проследить по уровню усвоения детьми образовательной программы через систему стартового мониторинга, которая с 2018 года в ДО осуществляется на основе педагогических наблюдений под редакцией Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».

По итогам мониторинга за 2019-2020 учебный год прослеживается положительная динамика уровня развития детей на конец года и говорит о том, что увеличилось количество детей с высоким уровнем развития и соответственно низкий уровень имеет небольшие показатели, чему способствовали проведенные мероприятия коррекционной работы с детьми, разработанные по результатам начального мониторинга в начале учебного года (см. рис.2).



Рис. 2 Итоги мониторинга воспитанников ДО

Изучение адаптации обучающихся 1 класса. В стартовой диагностике приняли участие 29 учащихся 1 класса. Педагогическая диагностика показала следующие результаты (см. рис. 3).

Уровень готовности первоклассников на начало учебного года

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень готовности к обучению в школе	15\51,72%	10\34,48%	4\13,79%

Из тех, кто посещали ДОУ

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень готовности к обучению в школе	11\68,75%	4\25%	1\6,25%

Рис. 3 Уровень готовности первоклассников на 10.09.2019 г.

Большинство учащихся поступивших в школу готовы к обучению. Из 4 обучающихся, имеющих низкий уровень готовности, 3 ребенка - не посещали детского сада.

В целом качество обучения по школе составило- 57,4%, что на 4,3% больше по сравнению с итогами предыдущего учебного года. Успеваемость- 96,91%. Сравнив полученные результаты видно, что качества знаний выросло на 0,16 %.

Сравнительный анализ результативности обучения

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2	-	-	57,14 %
3	-	66,67%	63,2 %
4	64%	67,86	67,86%
по НШ	54,1%	60,61%	62,67%
5	42,86	45%	57,14%
6	53,33%	38,89%	52,9%
7	53,85%	50%	50%
8	60%	52,63%	47,37%
9	52,94%	47,06%	57,14%
по ОШ	58,57%	46,89%	52,87%
По школе	56,49%	53,1%	57,41%

Рис.4. Сравнительный анализ результативности обучения

Повышение качества обучения наблюдается в 5,6 и 9 классах, а снижение в 3 и 8 классах. Причинами снижения являются:

- изменение численности обучающихся;
- недостаточная домашняя подготовка детей и индивидуальная работа с учащимися;
- приход новых учеников в школу с низким уровнем качества обучения.

Сравнительный анализ результатов обученности обучающихся показывает, что в 2019-2020 г. наблюдается рост количества учеников, обучающихся на отлично- 15 детей и на 4 и 5 – 78 человек.

Сравнительный анализ результатов обученности обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся (без 1 кл.)	Из них				
		Аттестовано	Отлично (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения /справки (%)
2015-2016	120	120	12	54	1	0
2016-2017	122	122	9	58	0	1
2017-2018	131	131	13	62	5	0
2018-2019	145	145	11	66	6	0
2019-2020	162	162	15	78	4	2

Рис.5. Сравнительный анализ результатов обученности обучающихся

Большое внимание в школе уделяется подготовке детей к олимпиадам различного уровня. В 2019-2020 уч.году с 12 ноября по 23 декабря 2019 года учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 12 из 18 предметам. Призерами олимпиад муниципального уровня стали: Кузнецов А. (8 кл.), Абдуллина Г. (8 кл.), Бубнова А. (7 кл.), Ренкова А. (7 кл.).

Призеры муниципального этапа олимпиад 2019-2020 уч.г.

Предмет	Учащиеся	Класс	Учитель	Место	
Физическая культура	Кузнецов А.	8	Казаркин И.Н	2 место	Участник республиканского этапа
Физическая культура	Абдуллина Г.	8	Казаркин И.Н	призер	
Искусство	Бубнова А.	7	Пименова В.В.	призер	
Искусство	Ренкова А.	7	Пименова В.В.	призер	

Рис.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Ежегодно школьники принимают участия в научно-практических конференциях и конкурсах, таких как:

- Международная научно-исследовательская конференция имени К.Насыри;
- Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского;
- Всероссийский конкурс «Крылья Пегаса»;
- Межрегиональные рождественские чтения;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 8-11 классов им. И.В. Вернадского и др.

Самыми активными участниками являются: Григорьева П., Уткина В., Мубаракшина А., Струнова А., Сулейманова Я., Селянкин А., Шамсиев И., Григорьев И.

Сравнительный анализ участия обучающихся в НПК и конкурсах различного уровня показывает, что наблюдается динамика участия школьников в мероприятиях всероссийского уровня на 3,23%, республиканского уровня на 3,7%.

Воспитанники детского сада приняли заочное участие в 20 конкурсах различного уровня, завоевали 37 призовых мест. Самыми активными участниками среди воспитанников дошкольного отделения являются Егорова К., Уткин Г., Козлова К., сестры Пономаревы, Кирсанова М., Копривица Р. и другие.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое);
- экологическое и трудовое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- работа с классными руководителями;
- работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безопасности среди учащихся;
- внутришкольный контроль за воспитательным процессом.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивая школьный коллектив, обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести:

- День Знаний;
- День учителя;
- фестиваль «А вот и мы»;
- посвящение в первоклассники;
- новогодний фестиваль народов;
- военно-спортивный праздник «Мы, будущие защитники Отечества» (с участием родителей);
- конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою»;
- праздник, посвященный дню 8 марта с участием мам;
- Вахта Памяти;
- День Победы;
- Последний звонок.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год является гражданско-патриотическое воспитание.

В течение 2019-2020 учебного года согласно плану работы школы проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

- «Урок Победы»;
- «Подвиг вошедший в историю» - уроки Памяти, посвященные Дню Героев Отечества;
- конкурс чтецов «Твой подвиг», посвященный Дню Неизвестного солдата.
- смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою».

Активную работу по формированию гражданско-патриотической компетенции осуществляет школьный отряд «Юнармия».

На 2019-2020 учебный год количество юнармейцев в школе - 61 человек. В отряд входят обучающиеся 5-9 классов. Командиром юнармейского движения является Уткина В.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- обеспечение двигательного режима учащихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В школе используются здоровьесберегающие образовательные технологии, реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся.

Традиционно медицинской службой школы проводится углубленное обследование состояния здоровья школьников с 7 до 15 лет.

Показатель практически здоровых детей в 2019-2020 году вырос на 14,3 %, сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за три года показывает нестабильность уровня здоровья детей. Количество учащихся I группы здоровья уменьшилось с 15% до 9,89%, количество детей II группы здоровья увеличилось с 68,6% до 80,7%, с III группой уменьшилось с 16,4% до 9,41%. Учащихся с IV группой здоровья в этом учебном году нет (см. таблица 7).

Анализируя структуру общей заболеваемости по школе, можно отметить нарушение зрения преимущественно у учащихся 7-9 кл., плоскостопие и нарушение осанки у учащихся на всех параллелях.

Таблица 7

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Наименование	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Практически здоровые дети	128/ 83,6%	150/75,7%	174/ 91%
Дети с отклонениями в здоровье	25/ 16,4%	25/ 14,3%	18/ 9%
1 группа здоровья	23/15%	21/ 12%	19/ 9,89%
2 группа здоровья	105 /68,7%	129/ 73,7 %	155 / 80,7%
3 группа здоровья	25/ 16,4%	25 / 14,3%	18/ 9,41 %

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за три года показывает нестабильность уровня здоровья детей. Количество учащихся I группы здоровья увеличилось на 23,3%, количество детей II группы здоровья

уменьшилось по сравнению с предшествующим годом на 26,1%, с III группой увеличилось на 2,8%. Учащихся с IV группой здоровья в этом учебном году нет (см.таблица 8).

Таблица 8

Анализ уровня здоровья воспитанников дошкольного отделения

Учебный год	Количество детей	По группе здоровья			
		I	II	III	IV
2017	45	-	100%	-	-
2018	49	8,1%	89%	2,9%	-
2019	54	31,4%	62,9%	5,7%	-

Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Количество занимающихся школьников в школьных секциях, кружков и секциях, работающих на базе школы, 105 учащихся (51%). Ряд обучающихся посещают спортивные секции и другие творческие объединения вне школы – 49 чел (26%). Общее число учащихся, занимающихся спортом и творчеством – 154 ребенка.

Таблица 9

Сравнительный анализ посещаемости обучающихся спортивных секций, студий и кружков

	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
Количество учащихся	153		174		188	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На базе школы	60	39	75	43	105	51
В других учреждениях	30	19	39	22	49	26

Традиционно проводятся мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в школе: День Здоровья; уроки Здоровья; спортивные соревнования по пионерболу среди 5-6 классов, волейболу 8-9 классов, настольному теннису; легкоатлетический осенний кросс (Кросс наций) и кросс, посвященный Дню Победы; весёлые старты для 1-4 классов; спортивная игра «Лазертаг»; квест-игра «Здорово быть здоровым»; «Фестиваль ГТО» и другие спортивные мероприятия.

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании анализа деятельности образовательного учреждения администрацией и педагогическим коллективом определены задачи на новый учебный год:

1. Повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС,

- обеспечения эффективности управления образовательным учреждением;

- создания условий для адаптации учащихся в школе с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

- обеспечения качества и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями;

- создания условий для преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования;

- создания условий для формирования у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;

- развития инфраструктуры школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

2. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

- оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- повысить уровень организации общешкольных мероприятий и конкурсов;

- организовать комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот);

- обеспечить условия для развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности,

- обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и его личностной культуры:

- создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);

- повышать интерес и мотивацию педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- создать условия для реализации собственных инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;
- совершенствовать организационную, аналитическую и творческую деятельность школьных методических объединений.